

Grundwissen im Fach Englisch in den Jahrgangsstufen 5 bis 10

5. Jahrgangsstufe

Lehrplan:

- die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur ersten elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A1 (*Breakthrough Level*) des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung einfacher und zur Erstellung kurzer, sehr einfacher Texte erforderlich sind
- Einblicke in die Alltagskultur im UK und in den USA; Aufgeschlossenheit für kulturelle Unterschiede; Kenntnis grundlegender geographischer Gegebenheiten des UK und der USA
- grundlegende Lern- und Arbeitstechniken im Bereich der Wortschatz- und Grammatikarbeit; Strategien der Fehlerkorrektur

Quelle: ISB

Grammatik:

- Formen und Gebrauch von *to be* und *have got*
- Die Personalpronomen und die Possessivbegleiter
- Singular und Plural von Nomen (auch: unregelmäßige Formen)
- Der Imperativ
- Simple present / present progressive: Bildung und Gebrauch
- Grund- / Ordnungszahlen, Datum und Uhrzeit
- Die Umschreibung mit *to do* (Frage und Verneinung)
- Der Gebrauch der Hilfsverben (*can, can't, must, mustn't, needn't*)
- s-Genitiv / of-Genitiv : Bildung und Gebrauch
- Simple past (auch: unregelmäßige Verben, cf. Green Line New Bayern 1, Seite 155)
- Going-to-future
- Das Gerund als Subjekt und Objekt

6. Jahrgangsstufe

Lehrplan:

- die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A1+ (*Breakthrough Level +*) des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung und Erstellung einfacher Texte erforderlich sind
- Erkennen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten, zunehmende Bereitschaft zur Akzeptanz anderer Lebensweisen
- zunehmend selbstständiges Wiederholen und Vertiefen; erweiterte Techniken der Wortschatzarbeit; grundlegende Verfahren der Wort- und Texterschließung sowie der Texterstellung

Quelle: ISB

Grammatik:

- Future (*going to / will*): Gebrauch
- Past progressive: Bildung und Gebrauch
- Die notwendigen Relativsätze
- Present Perfect simple (erste Abgrenzung im Gebrauch zu *simple past*)
- Die Bedingungssätze (Typ I)
- Die modalen Hilfsverben und ihre Ersatzformen (*to be able to / to be allowed to / to have*)
- Indefinite Begleiter (*some / any, every, no* und ihre Zusammensetzungen)
- Adjektiv und Adverb: Bildung und Gebrauch, Steigerung und Vergleich
- Unregelmäßige Verben (cf. Green Line New Bayern 2, Seite 198f.)

7. Jahrgangsstufe

Lehrplan:

- die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A2 (*Waystage Level*) des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung und Erstellung zunehmend längerer Texte erforderlich sind
- Einsichten in kulturelle und soziale Konventionen und Vergleich mit der Situation im eigenen Land
- eigenständiges Wiederholen und Vertiefen anhand individueller Lern- und Arbeitstechniken; weitere Verfahren der Texterschließung und der Überarbeitung eigener Texte; Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch

Quelle: ISB

Grammatik:

- Das Passiv (simple form): Bildung und Gebrauch
- Present Perfect: simple / progressive form
- Past Perfect simple / progressive form
- Die Stellung von Adverbien
- Die Bedingungssätze (Typ I + Typ II)
- Der Infinitiv nach Fragewörtern, Substantiven, Adjektiven und bestimmten Verben
- Reflexivpronomen und reziproke Pronomen
- Die indirekte Rede
- Unregelmäßige Verben (cf. Green Line New Bayern 3, Seite 198f.)

8. Jahrgangsstufe

Lehrplan:

- die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A2+ (*Waystage Level+*) des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung und zur Erstellung längerer, anspruchsvoller Texte erforderlich sind
- Einblick in die Lebensweise Jugendlicher in einem weiteren englischsprachigen Land im Vergleich zur eigenen Situation; Toleranz gegenüber anderen Denkweisen und Wertvorstellungen
- Organisieren von Lern- und Arbeitsprozessen; Anwenden bekannter Lern- und Arbeitstechniken zur Behebung individueller Defizite; Nutzen von Hilfsmitteln zur Informationsbeschaffung; Techniken des Referierens und Präsentierens

Quelle: ISB

Grammatik:

- Die Bedingungssätze (Typen I, II, III und Mischformen)
- Das Passiv (Gesamtübersicht)
- Der bestimmte und der unbestimmte Artikel: Gebrauch
- Numeruskongruenz bei Gruppenbezeichnungen, Sammelbegriffen und abstrakten Nomen
- Die Possessivpronomen
- Infinitiv und Gerund: Bildung und Gebrauch
- Unregelmäßige Verben (cf. Green Line New Bayern 4, Seite 190f.)

9. Jahrgangsstufe

Lehrplan:

- die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A2+ (*Waystage Level+*) des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung und zur Erstellung längerer, anspruchsvoller Texte erforderlich sind
- Einblick in die Lebensweise Jugendlicher in einem weiteren englischsprachigen Land im Vergleich zur eigenen Situation; Toleranz gegenüber anderen Denkweisen und Wertvorstellungen
- Organisieren von Lern- und Arbeitsprozessen; Anwenden bekannter Lern- und Arbeitstechniken zur Behebung individueller Defizite; Nutzen von Hilfsmitteln zur Informationsbeschaffung; Techniken des Referierens und Präsentierens

Quelle: ISB

Grammatik:

- Infinitiv oder Gerund nach bestimmten Verben (mit und ohne Bedeutungsunterschied)
- Möglichkeiten der Wiedergabe der Vergangenheit (Gebrauch der Zeiten)
- Möglichkeiten der Wiedergabe zukünftigen Geschehens (Gebrauch der Zeiten)
- Tätigkeits- / Vorgangsverben und Zustandsverben
- Unterschiedliche Möglichkeiten der Hervorhebung von Satzteilen (Emphase)
- Das deutsche „lassen“ – unterschiedliche Möglichkeiten der Wiedergabe
- Partizipien und Partizipialkonstruktionen
- Die nicht notwendigen Relativsätze
- Unregelmäßige Verben (cf. Green Line New Bayern 5, Seite 206f.)

10. Jahrgangsstufe

Lehrplan:

- die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur zunehmend selbstständigen Sprachverwendung entsprechend der Stufe B1 (*Threshold Level*) des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung komplexerer, auch authentischer Texte sowie zur Erstellung zunehmend anspruchsvoller Texte erforderlich sind
- Einblicke in Aspekte der Jugendkultur, der Arbeits- und Berufswelt
- erweiterte Verfahren der Wortschatzarbeit, der Texterschließung und der Überarbeitung eigener Texte; Anfertigen von Notizen zur Ergebnissicherung; zunehmend selbstständige Informationsbeschaffung sowie -auswertung, adressatengerechte Präsentation der Ergebnisse

Quelle: ISB

Grammatik:

- Allgemeine Wiederholung und Festigung

